



Manos Montessori

BY CENTRO TYRONE GUZMAN



UNA EMPRESA INTERGENERACIONAL
AN INTERGENERATIONAL ENTERPRISE

02	¿Quiénes somos?
03	Montessori en casa
04	Principios fundamentales en Montessori
06	Vida práctica
08	Poner la mesa
12	About Us
13	Montessori at Home
14	The Fundamentals of Montessori
16	Practical Life
18	Setting-up the table

INDICE



Nuestra EMPRESA

Nuestra empresa está formada por un grupo de personas mayores y jóvenes latines* - dos generaciones trabajando juntas para proveer a nuestra comunidad con materiales Montessori culturalmente específicos, hechos a mano y de alta calidad.



Creemos firmemente que jóvenes de todas las edades merecen acceso a una educación de alta calidad que sea culturalmente relevante. Esta educación ayudará a que sean personas independientes y que contribuyan positivamente a su comunidad. Con nuestros productos, el amor inherente de los jóvenes por el aprendizaje se fomenta al brindar oportunidades para participar en actividades independientes, espontáneas, y significativas. En las palabras de Maria Montessori:

“Lo que la mano hace, la mente recuerda.”
- Maria Montessori

Las relaciones positivas con adultos son un componente clave en el desarrollo de niños y jóvenes. Las personas mayores pueden proveer apoyo adicional y ser mentores. Igualmente, las personas mayores son felices cuando están compartiendo su sabiduría, trabajando y apoyando a jóvenes.

Nuestro enfoque inclusivo nos ayuda a aprovechar al máximo las fortalezas de cada generación, enriqueciendo a la comunidad Latine y recaudando fondos para mantener y hacer crecer nuestros programas. Cuando compras productos Manos Montessori, estás apoyando a una comunidad en crecimiento de empresarias Latines.

**Centro Tyrone Guzmán ha optado por utilizar la "e" en lugar de la letra masculina en español "o" para incluir a todas las personas.*

¿Qué es Montessori?

La educación Montessori desarrolla la capacidad de un niño para llegar a ser una persona independiente y productiva capaz de contribuir al mundo – en el hogar, en el trabajo, y en su comunidad. Maria Montessori observó el desarrollo humano desde el nacimiento hasta la adultez y la llevó a desarrollar un enfoque educativo que apoya el desarrollo natural de niños, reforzando habilidades y dando apoyo para que alcancen su máximo potencial.

El enfoque Montessori promueve el desarrollo de capacidades intelectuales logradas a través del aprendizaje social y emocional. Lo académico y la fomentación del conocimiento son cualidades claves en la educación Montessori, al igual que la capacidad de pensar creativamente y comprender las necesidades de otras personas. Cuando estas habilidades fundamentales se cultivan en la vida temprana, los niños obtienen la capacidad de resolver problemas, perseverar, e interactuar con otras personas de manera positiva.

Montessori en casa:

Para practicar el método Montessori en casa ayuda: comprender el contexto en el que te encuentras, y aplicar los principios básicos y la filosofía Montessori a tu entorno. Este proceso puede incluir tu contexto cultural, valores, trasfondo social, creencias religiosas, etc. Los principios fundamentales en Montessori pueden reflejar y apoyar estas creencias y así ayudar a formar una futura generación de niños que sean capaces, confiados y preparados para el mundo. Es importante continuar siendo quien eres, entender los fundamentos de la filosofía y no quedarte atrapado en las “cosas materiales” alrededor de Montessori. Los primeros 3 años de la vida de un niño son básicos para su desarrollo.

Principios Fundamentales para

ENTENDER MONTESSORI

- **Seguir al niño:** Tu niño es el centro de la filosofía. Tu niño es capaz, tiene la confianza y la capacidad de ayudar a su familia y la comunidad a quien se debe todo respeto. Tu niño debe determinar el ritmo del trabajo. Tu niño a menudo repetirá una actividad hasta que sienta que la ha dominado. Es importante dejar tiempo para que esto suceda. Sigue los intereses de tu niño. Intenta no interrumpir su concentración interviniendo innecesariamente.



- **Libertad “con límites”:** la idea de libertad en Montessori a veces puede malinterpretarse. Es muy importante saber que, aunque tu niño es libre de elegir, hacer y liderar, esta libertad tiene límites. Estos límites son:

1. Respeto por uno mismo;
2. Respeto mutuo; y
3. Respeto al medio ambiente.

Estos son los fundamentos en Montessori para tener libertad. Si se respetan y defienden estos valores básicos y morales, tu niño será libre. Debemos respetar a niños, al medio ambiente y a quienes nos rodean. Es importante inculcar límites saludables para reflejar esto.

- **Mente absorbente:** lo que tu niño asimila durante el período de la “mente absorbente” lo asimilará sin esfuerzo y permanecerá como la base de su personalidad. La mente de los niños es como una esponja que se sumerge en todo lo que les rodea, en su entorno y en sus experiencias para así crear su comprensión y desarrollar su mente.

- **Confianza básica:** tu niño debe sentirse seguro, protegido y apoyado en su infancia, cuando está construyendo relaciones con sus cuidadores, su entorno y quienes le rodean. Una vez que tengan un apego seguro, sentirán la confianza para explorar más y comenzar a separarse.

- **Período sensible:** este es un período de tiempo en el que verás que tu niño tiene un gran interés, comprensión o habilidad en particular para desarrollar una actividad. Tu niño excluirá casi cualquier otra cosa y se concentrará en ese interés específico. En este momento, podemos facilitar y realmente apoyar esta etapa de desarrollo. Hay cuatro períodos sensibles principales que Maria Montessori identificó: orden, lenguaje, movimiento y percepción (fijación en objetos pequeños, exploración sensorial y del tacto).

- **“Las manos son el instrumento de la inteligencia de una persona” - Maria Montessori:** ¡Esta frase nos recuerda la importancia de las experiencias sensoriales y del tacto que involucran a las manos! Aprendemos haciendo. Este es el corazón de la filosofía Montessori. El uso de las manos ayuda a tu niño a construirse, internalizar los aspectos visuales y dimensionales del mundo, refinar sus sentidos y formar conexiones sólidas entre el mundo que le rodea y su cerebro.



- **Papel de la persona adulta:** esta persona debe observar, facilitar y guiar. Observa el interés de tu niño, prepara el entorno para oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y apoya a tu niño en su desarrollo. Siempre estás ahí, pero no en el centro de atención. Ser el guía y persona que facilita es muy importante para asegurarse que tu niño reciba apoyo, comprenda que hay libertad dentro de ciertos límites y que los límites deben respetarse.

¿QUÉ ES LA VIDA PRÁCTICA?

Para "hacer" Montessori en casa lo más importante es involucrar a tu niño en las actividades del día a día. Estas actividades prácticas de la vida forman la base del aprendizaje Montessori y brindan una plataforma única para que tu niño prospere. La mayoría del tiempo tu niño querrá hacer lo que tú haces y es nuestro trabajo permitirles hacerlo y verles como personas capaces que ayudan a la familia.

Las actividades de vida práctica son actividades que reflejan las experiencias de la vida cotidiana como: limpiar, barrer, cuidar las plantas y poner la mesa. A menudo, la vida práctica se conoce como "trabajo familiar". Estas actividades tienen un propósito y están diseñadas para estimular a tu niño a través de un espacio preparado y materiales que le son familiares. Recuerda que la forma en que las personas adultas realizan sus actividades diarias influye en tu niño y en su rendimiento futuro.

Todas estas actividades deben realizarse con materiales e instrumentos de un tamaño adecuado para tu niño. Deben ser fáciles de alcanzar para que así pueda tener éxito con un mínimo de accidentes.

CONFIGURACIÓN DEL AMBIENTE

Cuando te estés preparando para organizar el espacio, hazte estas preguntas:

1 ¿El espacio...

- permite que tu niño complete las tareas sin ayuda?
- fomenta el desarrollo y el crecimiento de la mente, cuerpo y espíritu?
- permite que tu niño se concentre?
- fomenta la curiosidad y la resolución de problemas?
- enseña a tu niño a contribuir con su familia y comunidad?

2 Es muy importante que el espacio donde está tu niño sea:

- limpio,
- bonito,
- ordenado,
- seguro y que permita el libre movimiento de tu niño,
- sin cosas que impidan que tu niño sea independiente.



Tu niño ama y necesita orden. Los materiales para tu niño deben presentarse de una manera que sea bonita y de fácil acceso. Los estantes deben ser a la altura de tu niño y abiertos. Los materiales se deben guardar en canastas abiertas o en bandejas de madera al alcance de tu niño. Esta forma de organización se puede utilizar para: juguetes, artículos de cocina y alimentos, ropa, artículos de baño y todas las cosas que tu niño necesite.

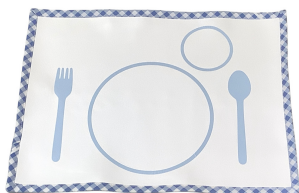
Establecer una rutina diaria también ayudará con el flujo del entorno. Por lo general, los materiales Montessori son auto corregibles, lo que significa que tu niño debe poder aprender por sí mismo cómo hacer cosas sin ayuda de una persona mayor. El material debe ayudar a identificar claramente si se comete un error y cómo solucionarlo.

PONER LA MESA

Preparar la mesa ayudará a tu niño a:

- desarrollar sus habilidades motoras gruesas y finas;
- ejercitar la coordinación ojo-mano;
- practicar la concentración;
- desarrollar la confianza en si mismo;
- desarrollar atención a los detalles; y,
- desarrollar un fuerte sentido de pertenencia y de contribución activa en la casa.

¿Qué hay en tu caja?



Mantel Montessori



Delantal o mandil

Banda
elástica



Toalla de
limpieza



Nota: Recomendamos tener en casa una mesa y una silla de tamaño adecuado para tu niño. Esto permite que tu niño tenga un lugar propio para sentarse y disfrutar de una comida, así mismo como ha visto a su padre / madre hacerlo. Esto promueve la independencia, la comodidad y los modales en la mesa. También sirve como una mesa de trabajo que permite la participación en el hogar y la interacción entre hermanos.



Te invitamos a ver este video para aprender cómo presentarle a tu niño los materiales de la presentación de "poniendo la mesa".

A continuación,

ALGUNOS CONSEJOS PARA LAS CENAS FAMILIARES

1. Expresa gratitud.

El acto de estar agradecido por las cosas buenas que te llegan puede crear sentimientos positivos de aprecio. Hacer de esta emoción un hábito, ayudará a tu niño a formar nuevas relaciones o fortalecer las actuales. Utiliza esta poderosa herramienta para guiar a tu niño en las cenas familiares, para mejorar el optimismo y mejorar la salud física y mental.

2. Refuerza los modales en la mesa.

Ser constante e implementar la repetición, puede ayudar a tu niño a comprender cómo comportarse en la mesa. Usar una comunicación clara al establecer las reglas y expectativas familiares permitirá que tu niño comprenda el respeto y participe en una comida familiar tranquila.

3. Enséñale responsabilidad.

Anima a tu niño a preparar la mesa para la cena. Agregar un toque personal a la mesa puede crear un ambiente cariñoso. Puede ser algo sencillo como un jarrón con flores o unas frutas frescas en el centro que pueden generar cercanía entre ustedes y también con otras personas de la familia.

4. Compartir tradiciones.

Continuar con las tradiciones que tú y tu familia han conservado es muy importante para conectarse con su cultura. Encuentra momentos en los que tu familia pueda reunirse para practicar estas tradiciones en una cena familiar. Tu niño crecerá y recordará estos momentos especiales en familia.

5. Anima a tu niño.

Ayuda a tu niño a minimizar la presión utilizando un tono que le motive. Estas son algunas frases que puedes usar:

- Veo que sabes cómo concentrarte.
- Gracias por _____. Lo hiciste todo sin ayuda.
- Pones tanto esfuerzo en _____.
- ¡Mira qué organizada se ve tu mesa!
- Cuando estabas organizando la mesa, noté una gran sonrisa en tu rostro.

MONTESORI

PRACTICAL LIFE



**Manos
Montessori**

BY CENTRO TYRONE GUZMAN

Our ENTERPRISE

Our enterprise is made of a group of Latine* elders and youth - two generations working together to provide our community with culturally specific, handmade, high quality Montessori materials.



We believe youth of all ages deserve access to high-quality and culturally relevant education. This will support them to be independent and contribute to their community. With our products, the youth's inherent love of learning is encouraged by providing opportunities to engage in independent, spontaneous, and meaningful activities. In the words of Maria Montessori:

***“What the hand does, the mind remembers.”
- Maria Montessori***

Positive relationships with adults are a key component in the development of children and youth. Older adults can provide additional support and be mentors. In addition, older adults are happy when they work and support younger generations and can share their wisdom.

Our inclusive approach helps us make the most of each generation's strengths by enriching the Latine community and raising funds to sustain and grow our programs. When you buy Manos Montessori products, you are supporting a growing community of Latine entrepreneurs.

**Centro Tyrone Guzmán has opted to use the “e” in place of the masculine letter “o” in Spanish to include everyone.*

What is Montessori?

Montessori education builds a child’s capability to become a fulfilled and productive adult that contributes to the world—at home, at work, and in their community. Maria Montessori’s observation of human development from birth to adulthood led to an educational approach that supports children’s natural development, providing them with skills and support to reach their full potential in life.

The Montessori approach provides children with enduring intellectual capabilities, achieved through social and emotional learning. Montessori develops the whole child. Academics and knowledge-building are key qualities of Montessori, as is the ability to think creatively and understand the needs of others. When these fundamental skills are fostered early in life, children gain the capability to problem solve, persevere, and interact well with others in any circumstance.

Montessori at Home:

Montessori at home is about understanding the context you are in and applying the basic principles and philosophy of Montessori to your environment. Your Montessori journey can include your cultural context, values, background, religious beliefs, and so on. The underlying Montessori principles can reflect and support these beliefs, to help raise a future generation of children who are capable, confident, and ready for the world. It is important to remain true to who you are, understand the fundamentals of the philosophy, and not get caught up in the must-have “things” around Montessori. The first 3 years of a child’s life are the foundation for whom and what they will become.

The Fundamentals of

UNDERSTANDING MONTESSORI

- **Follow the child:** The child is the center of the philosophy. The child is capable, confident, and a contributing member of the family and community to whom all respect is due. The child should determine the pace of the work. The child will often be repeating an activity until they feel they have mastered it. It is important to allow time for this to happen. Follow the child's interests. Try not to break their concentration by stepping in unnecessarily.



- **Freedom “within limits”** – The idea of freedom in Montessori sometimes can be misunderstood. It is really important to know that although the child is free to choose, to do, and to lead, this freedom is within limits. Freedom has three limits:

1. Respect for one's self;
2. Respect for each other; and
3. Respect for the environment.

These are the fundamentals of having freedom in Montessori. As long as these ground values and morals are respected and upheld, the child is free. All respect is due to the child, the environment, and those around them and it is important to instill healthy boundaries to reflect this.

- **Absorbent mind** – what the child takes in during the absorbent mind period is taken in effortlessly and remains as the foundation of their personality. Children's minds are like a sponge and soak in everything in their surroundings, in their environment, and their experiences to create their understanding and mind.

- **Basic trust** – a child must feel safe, secure, and supported in their infancy, building these relationships with their caregiver, their environment, and those around them. Once they have a secure attachment they will then feel confident to explore further and start separating.

- **Sensitive period** – this is a period of time where a child is observed to have a very strong interest in a particular activity, understanding, or skill. They are seen to almost exclude any other thing and concentrate on that particular activity. At this time, we can facilitate and really support this stage of development. There are four main sensitive periods that Maria Montessori identified: order, language, movement, and perception (fixation on small objects, sensory and tactile exploration).

- **“The hands are the instruments of a person’s intelligence” – Maria Montessori:** This quote reminds us of the importance of sensory and tactile experiences that involve the hands! We learn by doing. This is at the heart of the Montessori philosophy. The use of the hands helps the child to construct themselves, internalize the visual and dimensional aspects of the world, refine their senses, and form solid connections between the world around them and their brain.



- **Role of the adult** – The role of the adult is as the observer, the facilitator, and the guide. We need to observe the child’s interest, prepare the environment for rich learning opportunities, and support children in their development. We are always there, but not the center of attention. Being the guide and facilitator is just as important to make sure children are supported, understand there is freedom within limits and that the limits are to be respected.

WHAT IS PRACTICAL LIFE?

The biggest part of Montessori at Home is getting children involved in the day-to-day activities. These practical life activities form the foundation of Montessori learning and provide a rich platform for children to thrive. Children just want to do what we do and it is our job to allow them and see them as capable and contributing members of the family.

Practical life activities are activities that mirror everyday living experiences such as cleaning, sweeping, plant care, and setting the table. Often times practical life is referred to as “family work.” These activities are purposeful and designed to stimulate your child through a prepared environment and materials that are familiar. Remember: the way adults perform their everyday activities influences the child and their eventual performance.

All of these activities should be done with child-sized utensils and instruments that are easy to reach, so they are able to succeed with minimal accidents.

ENVIRONMENT SETUP

When preparing to set up the environment, ask yourself these questions:

1 Does the space...

- allow a child to complete tasks on their own?
- encourage development and growth in mind, body, and spirit?
- allow a child to focus and concentrate?
- encourage curiosity and problem-solving?
- teach children how to contribute to their family and community?

2 The environment should be:

- clean
- appealing
- orderly
- safe for free movement; and
- free from anything that discourages the ability to be independent.



Children love and have a need for order. Children's materials should be stored in a way that is visually appealing and easily accessible. Shelving should be low and open, with materials stored in low, open baskets and wooden trays. This setup can be used for toys, kitchen items and food, clothing, bathroom supplies, and more.

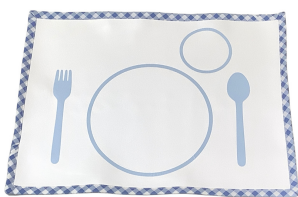
Establishing a daily routine will also help with the flow of the environment. Usually, Montessori materials are self-correcting, meaning that children should be able to teach themselves how to do it without adult interaction; and able to clearly identify if an error is made and how to fix it.

SETTING-UP THE TABLE

Setting-up the table will help your child:

- develop their gross and fine motor skills;
- exercise eye-hand coordination;
- practice concentration;
- build self-confidence;
- develop attention to detail; and,
- build a strong sense of self by actively contributing at home.

What's in your box?



Montessori placemat



Apron

Elastic
Band



Cleaning
Towel



Note: We recommend adding to your house an infant-sized table and chair. This allows the children to have a place of their own to sit and enjoy a meal like they have seen parents do from birth. It promotes independence, comfort, and table manners. It can be a work table that promotes household participation and sibling interaction.



To learn how to introduce the “setting up” the table presentation to your child, watch this video for a step by step presentation.

Here are some tips

FOR FAMILY DINNERS

1. Express gratitude.

The act of being grateful for good things that come to you can create positive feelings of appreciation. Making this emotion a habit will help your child become responsive to form new relations or to strengthen current ones. Use this powerful tool to guide your child at family dinners to improve optimism and better physical and mental health.

2. Reinforce table manners.

Being consistent and implementing repetition can help your child understand how to behave at the dinner table. Using clear communication when setting family rules and expectations will allow your child to understand respect and experience a peaceful family meal.

3. Teach responsibility.

Encourage your child to set up the dinner table. Adding a personal touch to your table setup can create a loving environment. Providing something such as a vase of flowers or a variety of fresh fruit in the center can build closeness for you and your loved ones.

4. Pass down traditions.

Continuing traditions that have been conserved by your family is a unique way to connect with one's culture. Find a date where your household can come together to practice these traditions at a family dinner. Your child will grow to remember these rituals and prioritize intimate moments with family members.

5. Encourage your child.

Help your child minimize pressures by using an encouraging tone. Here are some phrases you can use:

- You know how to really concentrate.
- Thank you for _____. You did it all by yourself.
- You put so much effort into _____.
- Wow. Look how organized your table looks!
- When you set the table, I noticed a big smile on your face.

- Positive Discipline in the Montessori Classroom – Practitioner’s Course By Jane Nelsen, Chip DeLorenzo and Jody Malterre.
 - Montessori at Home (0-3 years) – By Sylvia Arotin, Kara Rones.
 - “An introduction to Practical Life” Montessori Guide, by Heidi Philipart (<https://montessoriguide.org/an-introduction-to-practical-life>)
 - “Curriculum snapshot: Practical life in Montessori education.” Montessori Academy. 2021. (montessoriacademy.com.au/curriculum-snapshot-practical-life)
 - “Maria Montessori School and Montessori School House” Practical Life. 2021. (Montessorischoolhouse.org/early-childhood/practical-life)
-



Contact Us

1915 Chicago Avenue South

Minneapolis, MN 55404

612.874.1412

www.centromn.org